



# Заседание методического объединения классных руководителей № 1 МБОУ «СОШ № 112»

от 28.08.2024



*«ПАТРИОТИЗМ –  
ЭТО ЧУВСТВО,  
КОТОРОЕ ДЕЛАЕТ  
НАРОД И КАЖДОГО  
ЧЕЛОВЕКА  
ОТВЕТСТВЕННЫМ  
ЗА ЖИЗНЬ СТРАНЫ!»*





# Воспитательная тема школы

2023-2026 учебный год

**«Формирование творческого потенциала, гражданской активности и патриотизма, развитие личной, социальной и профессиональной успешности и коммуникативной компетенции субъектов образовательного процесса в условиях концентрированной образовательной среды и как ресурс для достижения нового качества образования в условиях обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО»**

**2.Повышение эффективности индивидуального образовательного маршрута личностного потенциала ученика исходя из уровня развития коммуникативной компетенции, творческого потенциала, гражданской активности и патриотизма, развитие личной, социальной и профессиональной успешности .24-25**

**Мо тема классных руководителей**

---

**«Совершенствование профессиональных компетенций и использование эффективных технологий воспитания в системе воспитательной среды школы в условиях обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО»**

## **Задачи**

:Использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

### **Задачи:**

- Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании, профилактики правонарушений
- Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, как в физическом, так и в психологическом планах
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно -педагогическую деятельность путем реализации Программы воспитания школы;
- Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы



## № 1. «Основные направления работы классных руководителей на 2024 – 2025 учебный год»

Цель: продолжить работу классных руководителей по основным направлениям воспитательной работы на новый учебный год, повысить роль классного руководителя в школе, его функции, дать методические рекомендации по планированию воспитательной работы в классе

1. Анализ работы за 2024-2025 учебный год, выводы, рекомендации.

2. Обсуждение на тему воспитательной работы на 2024-2025 год. Утверждение планов воспитательной работы классных руководителей.

Действующие программы. (профилактика ПАВ «система Барс»). раздаточный материал для работы с классом

3. Инструктажи по ТБ ( 5 шт), «Безопасный путь в школу», профилактика асоциальных явлений учащихся система работы в течение года. Светоотражающие элементы.

4. Организация дополнительного образования школы, работа кружков школы, внеурочная деятельность.

5. Подготовка и проведение мероприятий в рамках месячника «Терроризму- нет», «БДД» , «Месячник безопасности».

6. Формирование и развитие классного коллектива, органов его самоуправления.

7. Содержание классного уголка.

8. Ознакомление с нормативными документами:

«Разговоры о важном» ( нормативка, третий год реализации), Программа воспитания- нормативная база . Программа о профориентации (6-11 класс),

всероссийские учения ( АТЗ) 29.08.2024

## Программы по профилактике- ПАВ, правонарушений «Дороги, которые мы выбираем»1-11 класс

.Программа по гражданско- патриотическому воспитанию 1-11 класс

1 класс- «Здоровье» Касаткина Н.

2-4 класс «Все цвета, кроме черного» Безруких М.М., А.Г.Макеева

5-6 класс «Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся» ЖиляевА.Г., Палачев Т.И.

---

7-9 класс «Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся» ЖиляевА.Г., ПалачевТ.И.

1-11 класс «Здоровье» В.Н. Касаткина , «Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков» В.Н. Касаткина

(1 раз в месяц как подтема в тематике классных часов из соответствующих программ , отмечаем\*)

)

Программа «Разговоры о важном», Программа о профориентации ( 6-11 класс)

2024 Год волонтера

2025 80 лет ВОВ



Министерство просвещения Российской Федерации

ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ

ПОИСК

ИНСТИТУТ НАУКА ПРОЕКТЫ ПРЕСС-ЦЕНТР РОДИТЕЛЯМ

Программы воспитания > Средние профессиональные образовательные организации > Разговоры о важном

## РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

СЕНТЯБРЬ

**ДЕНЬ ЗНАНИЙ**

День знаний

**ТАМ, ГДЕ РОССИЯ**

Там, где Россия

**ЗОЯ**

К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской

К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

8:12  
25.08.2024

- <https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/programmy-vozpitaniya/spo/razgovory-o-vazhnom/>

Организация проведения занятий с педагогами, обслуживающим персоналом учащимися по вопросам безопасности жизнедеятельности, а также тренировок по действиям в случае пожаров, чрезвычайных ситуаций, угрозы террористических акций в Рамках «Недели безопасности»

**29.08.2024-Всероссийская тренировка по АТЗ**

15.09.2024-День защиты детей,эвакуация

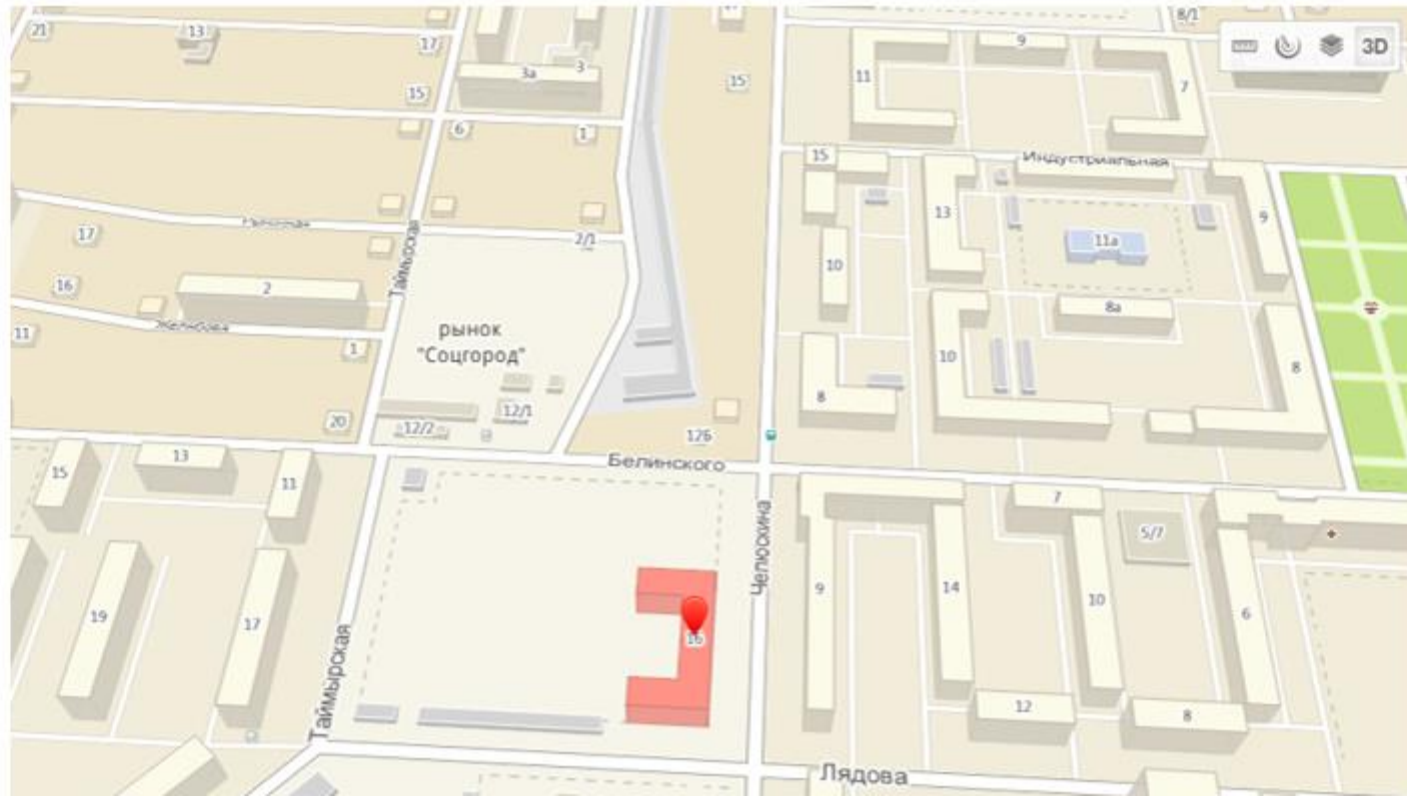
МБОУ «СОШ № 112»

Безопасный маршрут «ДОМ – ШКОЛА – ДОМ»  
 учащегося в МБОУ «СОШ № 112»  
 2020-2021 учебный год

Я \_\_\_\_\_ ( фио , законный  
 представитель, степень родства)  
 обучающегося \_\_\_\_\_ класса МБОУ «СОШ № 112» \_\_\_\_\_ ( фио учащегося),  
 проживающего по адресу \_\_\_\_\_

Условные обозначения:

\_\_\_\_\_ - движение обучающихся в школу и обратно.





**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о классном руководителе**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №112»**  
**Авиастроительного района г.Казани**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом школы и регламентирует деятельность классного руководителя.

1.2. Возложение на педагогического работника обязанностей по выполнению функций классного руководителя классного ученического коллектива осуществляется приказом директора школы. Непосредственное руководство его работой осуществляет заместитель директора школы по воспитательной работе.

1.3. Классное руководство - профессиональная деятельность педагога, направленная на воспитание ребенка в классном ученическом коллективе. Классный руководитель – профессионал-педагог, организующий систему отношений между обществом и ребёнком через разнообразные виды воспитывающей деятельности классного коллектива, создающий условия для индивидуального самовыражения каждого ребёнка в урочное и внеурочное время и осуществляющий свою деятельность в образовательном процессе общеобразовательного учреждения, в целях духовно-нравственного развития обучающихся класса.

1.4. Классный руководитель в своей деятельности руководствуется Международной Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, а так же решениями Министерства образования и науки РТ и органов управления образованием всех уровней; Конституцией Республики Татарстан, Законом Республики Татарстан «О молодежи», законодательными актами Министерства образования и науки Республики Татарстан, настоящим Положением.

1.5. Данное положение разработано в соответствии с методическими рекомендациями «Об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений», утвержденных приказом Министерства образования и науки России № 21 от 3 февраля 2006 г., административным, трудовым и хозяйственным законодательством; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными актами школы (в том числе правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора, настоящим положением), трудовым договором.

1.6. Свою деятельность классный руководитель осуществляет в тесном контакте с администрацией и органами государственного-общественного управления образовательного учреждения, органами ученического самоуправления, родителями (законными представителями детей), классным и школьным родительскими комитетами, социальным педагогом, психологом, педагогом-организатором, педагогами дополнительного образования, педагогами, организующими и осуществляющими внеурочную деятельность, представителями общественности, заинтересованными в воспитании и социализации обучающихся.

**2. Цели и задачи деятельности классного руководителя**

**• Функции классного руководителя**

Основными функциями классного руководителя являются:

**3.1. Аналитико-прогностическая функция, выражающаяся в:**

- изучении индивидуальных особенностей обучающихся, образовательных потребностей и интересов обучающихся, становления личностных характеристик обучающихся;
- выявление динамики развития личностных характеристик обучающегося, достижения им личностных планируемых результатов;
- выявлении специфики и определении динамики развития классного коллектива;
- изучении и анализе состояния и условий семейного воспитания каждого ребенка;
- изучении и анализе влияния малого социума на обучающихся класса;
- прогнозировании уровней воспитанности и индивидуального развития обучающихся и этапов формирования классного коллектива;
- прогнозировании результатов воспитательной деятельности;
- построении модели воспитания в классе, соответствующей воспитательной системе в целом;
- предвидении последствий складывающихся в классном коллективе

**3.2. Организационно-координирующая функция, выражающаяся в:**

- координации учебной деятельности каждого обучающегося и всего класса в целом;
- координации формирования классного коллектива, организации и стимулировании разнообразных видов деятельности обучающихся в классном коллективе: оказание помощи и организация сотрудничества в планировании общественно значимой деятельности обучающихся, организация деятельности органов ученического самоуправления, реализации проектной деятельности;
- организации взаимодействия деятельности с учителями-предметниками, педагогом-психологом, педагогами дополнительного образования, педагогами



## . Документация классного руководителя

Классный руководитель ведет следующую документацию, которая должна находиться в папке классного руководителя:

Нормативная документальная база (возможно как перечисление законов и нормативных актов), полная версия на диске у председателя м\о классных руководителей.

### Аналитическая часть

- анализ за 1 предыдущий год
- план воспитательной работы (на основе перспективного плана работы общеобразовательного учреждения). Форма анализа и плана воспитательной работы определяется методическим объединением классных руководителей;

### Социальная характеристика

- социальный паспорт класса (список многодетных, сироты, инвалиды, образование родителей (социальный статус);
- психолого-педагогическая характеристика класса;
- акты обследования жилищных условий учащихся;
- самоуправление в классе;
- анкеты учащихся и список класса;
- результаты успеваемости обучающихся (по четвертям)
- занятость в учреждениях системы дообразования (2 раза в год)

### Работа с родителями

- протоколы заседаний родительских собраний, материалы для подготовки родительских собраний (к каждому),

### Организация внеурочной работы с классом:

- разработки; сценарии, сценарные планы воспитательных мероприятий, проводимых с детьми (т.ч. классных часов);
- материалы методической работы по классному руководству; отчеты, аналитические материалы и т.д.
- психологические тестирования
- мониторинг участия учащихся в мероприятиях
- все необходимые мониторинги в соответствии с ФГОС и программы мониторинга МБОУ.

**Дневник** классного руководителя (в папке, включающего беседы с уч-ся, родителями по вопросам правонарушений, профилактики ПАВ, суицида, насилия в семье)



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 112»

ПРОГРАММА

по профилактике безнадзорности,  
правонарушений и употребления ПАВ

на 2018- 2021 уч.г.

«Дороги, которые мы выбираем»

Рассмотрено на заседании  
педсовета школы  
протокол №1  
от 31.08.2018

Казань 2018 г

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 112 »

**Программа  
гражданско-патриотического и  
правового воспитания, в т. ч.  
правоохранительного отряда  
«Защитники будущего»**

Рассмотрено на заседа  
педагогического совета шко  
протокол № \_\_  
от \_\_ 31.08.2018 \_\_

Срок реализации Программы: 2018-2021 годы.

# Проведение инструктажей по ТБ , плановые 2 раза в год(сентябрь , январь)

---

## *1. Инструкция*

*по охране труда по перевозке учащихся, воспитанников автотранспортом, метро и безопасном поведении на транспорте, соблюдении ПДД для учащихся МБОУ «СОШ № 112»*

## *2. Инструкция по охране труда для учащихся МБОУ «СОШ № 112»*

*по правилам безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды*

## *3. Инструкция по охране труда учащихся при проведении прогулок, туристских походов,*

*экскурсий, экспедиций и посещения объектов культуры и спорта вне школы*

## *4. Инструкция по пожарной безопасности*

*по противодействию терроризму и действиями в Чрезвычайных Ситуациях и электробезопасности , а также при нахождении взрывоопасных предметов , правила обращения со взрывоопасными предметами, веществами для учащихся МБОУ «СОШ № 112»*

*5.Инструктаж по профилактике негативных криминогенных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах ,школе для учащихся МБОУ «СОШ № 112»*



## Содержательный раздел

### Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

#### ИНВАРИАНТНЫЕ ОСНОВНЫЕ:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация

#### ВАРИАТИВНЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ

(определяются образовательной организацией самостоятельно):

- Детские общественные объединения
- Школьные медиа
- Школьный музей
- Добровольческая деятельность
- Школьные спортивные клубы
- Школьные театры



<b>Сентябрь</b>					
1	День знаний. Что я знаю?	Групповая дискуссия	1	school-collection.edu.ru/collection/	05.09
2	Родину не выбирают...	Конкурс стихов, конкурс чтецов	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	12.09
3	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...	Интерактивная звездная карта	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	19.09
4	Что мы музыкой зовем	Музыкальный конкурс талантов	1		26.09
<b>Октябрь</b>					
5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	Социальная реклама	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	03.10
6	Ежедневный подвиг учителя	Мини-сочинение	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	10.10
7	Роль отца в формировании личности ребенка	Урок-рассуждение	1		17.10
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия	1		24.10
<b>Ноябрь</b>					
9	Мы едины, мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	08.11
10	Многообразие языков и культур народов России	Работа с интерактивной картой	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	14.11
11	О, руки наших матерей... Она молилась за победу	Конкурс стихов, конкурс чтецов	1		21.11
12	Герб как составная часть государственной символики	Обсуждение видеоматериалов	1		28.11

	праздник Рождества...»			llection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	
18	Ленинградский метроном	Работа с историческими документами	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	23.01
19	К.С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы	Анализ биографии театрального деятеля	1		30.01
<b>Февраль</b>					
20	Современная наука – современному человеку	Встреча с молодыми учеными	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	13.02
21	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	20.02
22	«...ни солгать, ни обмануть, ни с пути свернуть»	Работа с видеоматериалами	1		27.02
<b>Март</b>					
23	«Я знаю, что все женщины прекрасны»	Мини-эссе	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	06.03
24	Гимн России	Работа с газетными публикациями, интернет-публикациями	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	13.03
25	Крым на карте России	Работа с интерактивной картой	1		20.03
26	Искусство и псевдоискусство	Творческая лаборатория	1		27.03
<b>Апрель</b>					
27	День космоса	Обсуждение фильма «Время первых»	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	03.04
28	Возмездие неотвратимо	Работа с историческими документами	1		10.04
29	«Зеленые» привычки:	Фестиваль идей	1		17.04



Сектор  
 СЕНТРАЛЬ - Методический кабинет «Безопасная школа», методика «Профилактика»  
 (ГО и УО, профилактика экстремизма и терроризма в БУУ)

№	Название модуля	название мероприятия	дата	ответственный
1	Классное руководство	1. КЛЧ День знаний, посвященный году науки и техники	1.09	Кл рук-ль
		2. КЛЧ Классный час «День солидарности и борьбы с терроризмом» Инструктаж по профилактике асоциального поведения 24 беседы под роспись и ТБ -5 направлений	3.09	
		3. КЛЧ КЛЧ Знакомство. Правила групповой работы. К чему может привести употребление табака?*	8.09	
		4. КЛЧ Мы коллектив. Избрание самоуправления класса. Планирование БР в классе: -приоритетные направления; -цели и задачи работы; -выбор актива класса; -оформление классного уголка; -участие в традиционных мероприятиях школы	15.09	
		5. КЛЧ Основы личной безопасности и профилактика травматизма. Профилактика насилия.	22.09	
		6. КЛЧ Светоотражающие элементы. Ответственность за нарушение правил ДД	29.09	
2	Школьный урок	Сотрудничество с учителями, содержание учебных предметов, ознакомление со школой и новыми учителями. Требования.	С 1.09	Кл рук-ль
3	Внеурочная деятельность	Эвакуация. Организация дежурства в школе и классе. УПК сопровождение родителями. Разделение на внеурочную деятельность. Выбор старосты. РДШ школы, участие.	В течение месяца	Кл рук-ль, учителя-предметники

4	Работа с родителями	Родит собрание Повестка дня: 1. Особенности организации учебно-воспитательного процесса 2. Учебные дисциплины расписание уроков, характеристика класса, потенциал детей за 1 четверть 3. организация дежурства в классе 4. Профилактика терроризма экстремизма, инструктажи с родителями, тонкий лед - Индивидуальные беседы с родителями - консультации с учителями по субботам с 8.40 по 10.00	октябрь	Кл рук-ль
5	Профорентация	Посещение МУК	октябрь	Кл рук-ль
6	Коллективные творческие дела	-Праздничный концерт ко Дню Учителя. - Акция «Бумзга» -организация дежурства в классе и школе Уборка пришкольной территории. Средники-субботники. Генеральная уборка школы. Войн «Чистота классных помашай».	октябрь	Воспитат блок школы

образовательной программы;

2) выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, в том числе требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в такой организации, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

4.1) не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев;

5) бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживать в ней чистоту и порядок;

6) с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленные на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда.

2. Иные обязанности обучающихся, не предусмотренные частью 1 настоящей статьи, устанавливаются настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами и договором об образовании (при его наличии).

3. **Дисциплина в организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогов и работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся, педагогическим работникам и иным работникам такой организации не допускается.**

3.1. Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка, включая соблюдение дисциплины на учебных занятиях и правил поведения в организации, осуществляется педагогическими, руководящими работниками такой организации, а также иными лицами, на которых возложены соответствующие обязанности.

4. За неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, в том числе требований к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в такой организации, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

6. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком.

7. При выборе меры дисциплинарного взыскания организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение других обучающихся, советов родителей.

8. По решению организации, осуществляющей образовательную деятельность, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, предусмотренных частью 4 настоящей статьи, допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из организации, осуществляющей образовательную деятельность, как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в организации, осуществляющей образовательную деятельность, оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также нормальное функционирование организации, осуществляющей образовательную деятельность.



## ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Т.е. не дедушка с бабушкой должны контролировать обучение внуков, а родители.

Ст. 5.35 КоАП РФ устанавливает, что неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних влечет предупреждение или наложение административного штрафа.

Обязанности родителей только лишь банальным содержанием своих детей не заканчиваются. Мало их кормить, одевать, воспитывать. Нужно еще реализовывать право своих детей на образование.

### ПРАВОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ

Согласно ч.1 ст. 43 Конституции РФ каждый имеет право на образование. В ч. 4 данной статьи указано, что **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО**. Родители (законные представители) обеспечивают получение детьми основного общего образования.

Таким образом, родители обязаны обеспечивать явку своих детей в школу, пока дети не получат аттестат об основном общем образовании. Не школа должна звонить и спрашивать у родителей, где их ребенок, почему он сегодня не пришел, а родители должны сообщать школе, почему ребенка нет на занятиях. Это обязанность родителей. Учитель не может и не имеет права приходить домой и требовать у родителей, чтобы их ребенок начал посещать школу.

Согласно ч. 3 ст. 31 Семейного кодекса РФ, супруги обязаны заботиться о благосостоянии и развитии своих детей. Образование относится к развитию детей.

Ч.2 ст. 61 Семейного кодекса РФ устанавливает, что родительские права, предусмотренные настоящей главой, прекращаются по достижении детьми возраста восемнадцати лет (совершеннолетия), а также при вступлении несовершеннолетних детей в брак и в других установленных законом случаях приобретения детьми полной дееспособности до достижения ими совершеннолетия.

Родители сами могут выбрать, какую школу будет посещать ребенок: государственную муниципальную, частную или религиозную. Но обеспечить получение детьми образования **ОБЩЕЕ** образования **РОДИТЕЛИ ОБЯЗАНЫ**.

Обеспечение образования происходит через:

- покупку одежды, школьных принадлежностей (тетрадей, ручек, линеек и т.д.);
- обеспечение явки ребенка в школу;
- контроль за выполнением домашнего задания **САМОСТОЯТЕЛЬНО** ребенком.

Согласно ч. 1, 2 ст. 65 Семейного кодекса РФ, родительские права **НЕ МОГУТ** осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей. Родители, осуществляющие родительские права в ущерб правам и интересам детей, несут ответственность в установленном законом порядке. Все вопросы, касающиеся воспитания и образования детей, решаются родителями по их взаимному согласию исходя из интересов детей и с учетом мнения детей.

Таким образом, родители не могут не приводить ребенка в школу, ведь это основная их забота согласно закону.

Получается, что если родитель не:

- обеспечивает приход ребенка в школу, а ребенок прогуливает;
- контролирует выполнение домашнего задания,

то он, получается, не обеспечивает освоение ребенком общего образования. И родители **ДОЛЖНЫ** нести за это ответственность согласно закону. Ведь невыполнение этих условий идет в прямой разрез с интересами ребенка.

# Решения:

- Продолжение работы по повышению роли классных руководителей в формировании у учащихся ключевых компетенций (ценностно-смысловых, общекультурных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых, компетенции личностного самосовершенствования) и гражданской компетентности.
- Повышения уровня психолого-педагогической компетенции классных руководителей с целью создания успешного взаимодействия «педагога-ученика-родителя»
- Продолжения работы по повышению информационной культуры классных руководителей и активному использованию технологии социального проектирования в воспитательной работе. Активизации участия педагогов и учащихся в творческих конкурсах;
- Продолжения изучения и обобщение интересного опыта работы классных руководителей школы; обмен опытом работы.